

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA
W WIERUSZOWIE
NA LATA 2012 - 2017**

**opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października
2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego**

- 1) Opracowano na zebraniu Rady Pedagogicznej z udziałem przedstawicieli rodziców dnia 30.08.2012 r.
- 2) Zapoznano Radę Rodziców dnia 11.09.2012 r.
- 3) Przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia 13.09.2012 r.

1. Szkoła osiąga wysokie wyniki ze sprawdzianu zewnętrznego.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu zewnętrznego	1) Do analizy wyników sprawdzianu nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) stanin szkoły, c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian, np. 22.08.	Nauczyciele przedmiotów	Zespół ewaluacyjny	Do 15.09 następnego roku szkolnego po sprawdzianie
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników sprawdzianu.	Na bieżąco			
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco			
1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół ewaluacyjny	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.				
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.				
1.3. Uczniowie są aktywni	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują do szkoły/Samorządu Uczniowskiego z inicjatywami, f) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.	Na bieżąco	Samorząd Uczniowski	Zespół wychowawczy	Czerwiec
	2) Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco			
2.2.	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół ewaluacyjny	Styczeń

Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco	przedmiotów		Czerwiec
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			
2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół wychowawczy	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.				

2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania ¹	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
1.4. W szkole respektowane są normy społeczne	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW ²	Styczeń
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.				Czerwiec
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Na bieżąco			
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco			
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			

¹ Zadania powinny być ukierunkowane na osiągnięcia. Szczegółowy zakres zadań dla nauczycieli (działań zespołów) powinny być zapisane w programie wychowawczym, profilaktyki, planach dydaktycznych nauczycieli, innych planach pracy.

² Skrót oznacza: Zespół wychowawczy.

	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco			
2.5. Kształtuje się postawy uczniów	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				
4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki.	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki	Zespół ds. BHP	Styczeń Czerwiec
	2) W ww. pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruuujące.		Nauczyciele		
	3) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej 1 w roku – sierpień	Zespół ds. BHP		
	4) Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.		Zespół ds. BHP		

3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
2.1. Szkoła ma koncepcję pracy	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego			
2.3. Procesy edukacyjne mają	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele	ZW	Styczeń

charakter zorganizowany	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				Czerwiec
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				
	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				
2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń
	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym			Czerwiec
4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	ZW, ZE	Styczeń
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.				Czerwiec
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.				